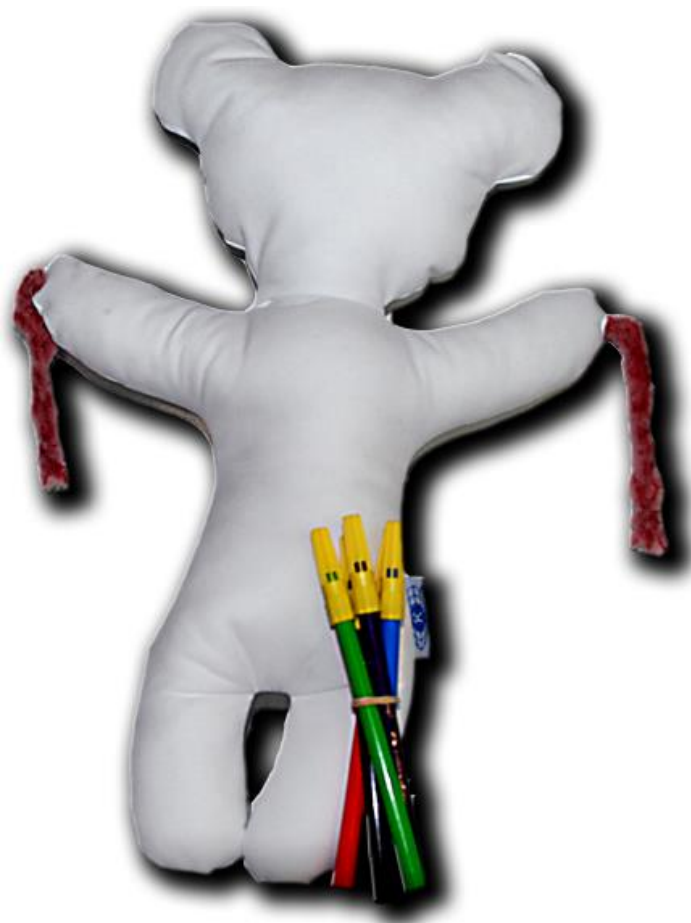


## DOSSIER DE PRÉSENTATION

---

# KIWANIS MAUS



UNE INITIATIVE DU KIWANIS CLUB LUXEMBOURG



## 1. LA 'KIWANIS MAUS' EN QUELQUES MOTS

Le projet 'Kiwanis Maus'<sup>1</sup> a comme objectif d'aider le personnel enseignant à sensibiliser les élèves par rapport aux thématiques suivantes :

- intégration - collectivité - communauté
- cohésion - solidarité – responsabilité - respect - dignité
- bénévolat - engagement humanitaire

Afin de faciliter l'approche aux sujets précités, le Kiwanis Club Luxembourg a conçu la 'Kiwanis Maus', une poupée qui est exclusivement mise à disposition de la communauté scolaire.

<sup>1</sup> en français: la 'souris Kiwanis'

## 2. PRÉSENTATION DU PROJET

En 2002 les clubs Kiwanis du Luxembourg ont lancé une première poupée, appelée 'Poupée Kiwanis', dont le but consiste à rassurer les jeunes patients pendant leur temps d'hospitalisation. Cette poupée, laquelle permet au médecin et personnel traitant d'expliquer les interventions médicales que subira le petit patient, a dès lors été distribuées en quelques 24 500 exemplaires au sein de 6 établissements hospitaliers luxembourgeois.

Les réactions très positives des enfants hospitalisés ont conduit de nombreux enseignants à exprimer le souhait d'utiliser cette même 'Poupée Kiwanis' dans le cadre de leurs cours, tout particulièrement en tant qu'outil pédagogique permettant d'introduire des sujets comme l'intégration, la solidarité, ...

Désireux de répondre à la demande du personnel enseignant, et dans un souci d'éviter tout recoupement avec la traditionnelle 'Poupée Kiwanis', le Kiwanis Club Luxembourg a élaboré la poupée 'Kiwanis Maus', laquelle a été spécifiquement adaptée aux besoins de l'enseignement primaire.

C'est ainsi que la 'Kiwanis Maus' ne se limite pas uniquement à une forme très conviviale, elle se caractérise plutôt par son système de jonction, permettant d'interconnecter les poupées 'Kiwanis Maus' les unes aux autres.

Il s'y ajoute que la 'Kiwanis Maus' se présente avec un revêtement en coton blanc, parfaitement adaptée à la créativité artistique des élèves.

De par là, la 'Kiwanis Maus' constitue un outil pédagogique important dans le contexte de l'initiation des élèves aux thématiques de l'intégration, de la cohésion, de la responsabilité, du respect d'autrui, et est sensée soutenir le processus de consolidation de l'esprit de classe.

### 3. FIL CONDUCTEUR PÉDAGOGIQUE

La 'Kiwanis Maus' s'adresse en premier lieu aux classes de l'enseignement primaire (3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année d'études).

Chaque projet 'Kiwanis Maus' se déroule sous l'entière responsabilité du enseignant titulaire de classe.

La 'Kiwanis Maus' est mise gratuitement à disposition des classes<sup>1</sup>. En contrepartie, il est exigé que les élèves organisent une action au profit d'une association caritative ou pour des enfants défavorisés (voir sub action sociale).

Le nombre des poupées 'Kiwanis Maus' mises à disposition est fonction de l'effectif de classe (+ trois poupées de réserve).

Le fil conducteur proposé pour la réalisation d'un projet 'Kiwanis Maus' se compose des volets suivants :

- A. Initiation aux thématiques sélectionnées et discussions  
→ **Annexe A**
- B. Travail artistique autour et avec la 'Kiwanis Maus'  
→ **Annexe B**
- C. Action sociale organisée par les élèves  
→ **Annexe C**
- D. Remise du chèque et rétrospective  
→ **Annexe D**

### 4. COORDONNÉES DE CONTACT

Pour tout complément d'information veuillez contacter :

- Patrick MEYER,  
Tél. : +352 26 43 06 10  
Mobile : +352 661 830 255  
Email : meyerpmail@gmail.com  
Ou
- Alex NICOLA  
Tél. : +352 43 37 22  
Mobile : +352 621 173 616  
Email : nicolaa@pt.lu

*1) Le club Kiwanis qui souhaite parrainer un projet « Kiwanis Maus » prend en charge les frais de fabrication des « Kiwanis Maus », actuellement à 4.50€ la pièce.*

## ANNEXE A

### INITIATION AUX THÉMATIQUES SÉLECTIONNÉES ET DISCUSSIONS

#### Objectif(s)

Sensibiliser les élèves par rapport aux thématiques retenues pour le projet 'Kiwanis Maus'.

Parmi les thématiques à sélectionner figurent :

- Intégration
- Collectivité
- Communauté
- Cohésion
- Solidarité
- Responsabilité
- Bénévolat
- Respect
- Dignité
- 

#### Questions clés

- De quelles nationalités se compose notre classe ?
- De quels pays sont originaires les élèves ?
- Quelles sont les différences entre ces pays au niveau scolaire, culturel, ... ?
- Comment ces différentes nationalités peuvent-elles vivre ensemble (à l'école, au Luxembourg, ...) ?
- Qu'est-ce qu'on entend par intégration ?
- Quels sont les défis d'une vie en communauté ?
- Comment vivre la solidarité au quotidien ?
- Qu'est qu'on entend par bénévolat ?

#### Besoin en unités d'enseignement

2 à 4

## ANNEXE B

### TRAVAIL ARTISTIQUE AUTOUR ET AVEC LA 'KIWANIS MAUS'

#### Objectif(s)

Encourager les élèves à se réaliser artistiquement en créant un œuvre d'art autour ou avec la 'Kiwanis Maus'.

Quelques exemples :

- Pays d'origine des élèves
- Europe – une communauté
- Professions futures des élèves

#### Exemple(s)



Besoin en unités d'enseignement

2 à 4

## ANNEXE C

### ACTION SOCIALE ORGANISÉE PAR LES ÉLÈVES

#### **Objectif(s)**

Organisation, par les élèves, d'une action sociale au profit d'une association caritative ou d'enfants défavorisés.

#### **Organisation et déroulement**

- Recherche du bénéficiaire / de l'organisation bénéficiaire (par exemple : Caritas, Télévie, ...)
- Comment peut-on récolter des fonds ?

*Quelques exemples :*

- Vente de gâteaux ou friandises
- Organisation d'une fête sportive, d'une pièce de théâtre, ...
- ...
- Recherche de la salle d'exposition
- Panneaux d'information pour l'action
- Création des invitations pour l'action

#### **Besoin en unités d'enseignement**

**+/- 4 (en fonction de la nature de l'action sociale)**



## ANNEXE D

### REMISE DU CHÈQUE ET RÉTROSPECTIVE

#### *Objectif(s)*

Organisation de la remise officielle du chèque et établissement d'une rétrospective succincte de l'action à travers quelques lignes descriptives et plusieurs photos.

#### *Besoin en unités d'enseignement*

1